



001257

DECRETO EXENTO N° _____/637

Angol,

09 JUL 2020

VISTOS:

- a) Ley N°19.933, en su artículo 18 establece una asignación de desempeño para los profesionales de la educación que se encuentren asignados o contratados para ejercer funciones docentes directivas por el cumplimiento a las metas fijadas en el convenio de desempeño colectivo suscrito con el sostenedor.
- b) El inciso 2° del artículo 18 del citado cuerpo legal, modificado por la ley 20.158, que señala el porcentaje de un 10% a un 20% de la remuneración básica mínima nacional, en el caso que se hayan cumplido las metas.
- c) Decreto de Educación N° 176 de 2004, promueve el fortalecimiento de las prácticas de liderazgo y gestión de los equipos directivos y técnico-pedagógicos para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes;
- d) Ley N° 20.501, ley de calidad y equidad;
- e) Ley N° 20.529 Sistema de aseguramiento de la Calidad y Equidad de la Educación y el Marco para la Buena Dirección;
- f) Las facultades que me confiere la Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades N° 18.695 de 1988 y sus modificaciones:

DECRETO:

1.- Apruébese la ejecución del Convenio de Desempeño Colectivo 2020 con el CPEIP en el Colegio Aragón, RBD: 5229-9, suscrito por los Docentes Directivos:

Carmen Álvarez Montanares
Sandra Elizabeth Superreguy Torres
Erika Carolina Pérez Lara
Alicia Cecilia Viani Arriagada
María Beatriz Medina Poblete

2.-Páguese a los Docentes Directivos la Asignación de Desempeño Colectivo según los porcentajes correspondientes, una vez verificado el cumplimiento de las metas y recibidos los recursos financieros de parte del MINEDUC.

3.-Póngase en conocimiento del Establecimiento Educacional, de los docentes interesados y Dirección de Educación Municipal.

ANOTESE Y COMUNIQUESE



JNN/MBS/JEN/PUF/BGI/SNC

DISTRIBUCION: Indicada/DEM/Consolidado F-8/Establecimiento Ed./Docentes/Secretaría Municipal.



1. Datos del Establecimiento Educacional y del Equipo Suscriptor

RBD:	5229
Nombre Establecimiento:	ESCUELA BASICA ARAGON
Región:	IX : Araucanía
DEPROV:	MALLECO
Comuna:	Angol
Dependencia:	Municipal DAEM

Equipo que suscribe el convenio

Rut	Nombre	Apellidos	Cargo	Firma
6457101-K	CARMEN TILBA	ÁLVAREZ	Director(a)	
12523689-8	SANDRA ELIZABETH	SUSPERREGUY	Subdirector(a)	
6685128-1	ALICIA CECILIA	VIANI	Inspector(a) General	
8780732-0	ERIKA CAROLINA	PEREZ	Jefe(a) de UTP	
11965713-K	MARIA BEATRIZ	MEDINA	INTEGRANTE EQUIPO UTP. COORDINADORA PIE	

Convenio Tipo

Convenio Tipo	Desarrollo profesional docente a través de un plan de trabajo colaborativo para optimizar el uso de tiempos No Lectivos. Modalidad de trabajo: Trabajo colaborativo Temática o foco a trabajar: "Vuelta a clases" en contingencia pandemia COVID 19.
Nivel de Desarrollo	Desarrollo profesional docente a través de un plan de trabajo colaborativo para optimizar el uso de tiempos No Lectivos. Modalidad de trabajo: Trabajo colaborativo Temática o foco a trabajar: "Vuelta a clases" en contingencia pandemia COVID 19.

2. Fundamentación

Descripción Fundamentación:

El Sistema de Desarrollo Profesional Docente establece un incremento del tiempo No Lectivo para que los docentes durante su jornada ordinaria de trabajo puedan realizar actividades curriculares fuera del aula, que potencien, entre otros propósitos, su desarrollo profesional a través del trabajo colaborativo.

En este marco, se espera que los equipos directivos construyan una "cultura de colaboración y aprendizaje mutuo" entre las y los docentes, generando condiciones necesarias e instancias sistemáticas, en tiempos no lectivos, de reflexión y trabajo técnico colectivo que aporte a su desarrollo profesional y al aprendizaje de sus estudiantes (Marco de la Buena Dirección y Liderazgo Escolar, 2015).

Para facilitar esta cultura de colaboración, el Sistema establece que los equipos directivos deben promover Formación Local para el Desarrollo Profesional de sus docentes, a través del diseño y la implementación de Planes Locales de Formación, en los que se incorporen acciones que promuevan la reflexión colectiva y el trabajo colaborativo para la innovación pedagógica y el logro de aprendizajes de calidad (Ley 20.903, art. 18). Se promueve, además, que dichas acciones se implementen en tiempos no lectivos de los docentes que la carrera aumenta (CPEIP, 2019, "Incremento del tiempo no lectivo") instaurándose así, como una práctica regular y sistemática en los establecimientos educacionales.

Asimismo, el componente evaluativo del Sistema de Desarrollo Profesional, a través del Módulo III del Portafolio ("Trabajo Colaborativo"), evalúa la calidad de las interacciones profesionales que se dan entre las y los profesores en cuanto a colaboración, siendo este aspecto uno de los logros que se muestran más

desafiantes entre los docentes que han sido evaluados (Informe Evaluación Docente, 2018).

En este contexto, CPEIP entrega orientaciones y herramientas que profundizan en qué se espera del trabajo colaborativo para el desarrollo profesional, considerando lo declarado por los referentes públicos como el Marco de la Buena Enseñanza y la discusión en curso sobre estándares de desempeño profesional. Asimismo, ofrece orientaciones respecto a cómo implementar diversas modalidades de trabajo colaborativo en un establecimiento, considerando, entre otras, las Comunidades de Aprendizaje Profesional, el Estudio de Clases, los Clubes de Video y la Investigación Acción.

Esta información (a la que se puede acceder en el sitio web <https://www.cpeip.cl/formacion-local/>) se dispone para que los equipos directivos puedan diseñar, con participación de las y los docentes, su Plan Local de Formación y cumplir así con los Objetivos Estratégicos al que dicho Plan tributa, en el marco del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

En refuerzo de esta línea CPEIP, por medio de su programa ADECO, estimula que los equipos directivos, con base en el presente Convenio Tipo, formulen un Plan de Trabajo que fortalezca sus prácticas de liderazgo y de gestión para el desarrollo profesional docente, a través del trabajo colaborativo, optimizando el uso de tiempos No Lectivos. En esta línea se sitúa el modelo de Convenio que a continuación se describe y que se ofrece a los directores y equipos directivos para postular a la asignación ADECO.

menor hr>

menor span style="font-size: 11px;">Notas:

Durante la etapa de implementación de este Convenio Tipo se adjuntarán documentos prácticos y bibliográficos de lectura obligatoria en una carpeta de recursos digitales:

- Guía de apoyo para la implementación Convenio Tipo.
- Trabajo colaborativo y desarrollo profesional docente en la escuela.
- Incremento del tiempo no lectivo: una oportunidad para potenciar el Desarrollo Profesional Docente en la escuela.
- Documentos sobre modalidades de Trabajo Colaborativo:
- Comunidades de Aprendizaje Profesional
- Estudio de Clases
- Club de Video
- Investigación Acción.

Además, para el levantamiento del diagnóstico, el equipo directivo y técnico pedagógico deberá analizar documentos internos del establecimiento:

- Resultados de la etapa de evaluación del último PME implementado.
- Resultado de diagnóstico de gestión institucional y pedagógica anual correspondiente a fase 1 PME, vinculados al Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente.
- Resultados de informes de Evaluación Docente.
- Informe de resultados educativos 2019, emitido por la Agencia de Calidad de la Educación.

Fundamentación Equipo Directivo

La selección de este convenio es una oportunidad para fortalecer nuestras habilidades directivas. Es menester que el director/a y su equipo de liderazgo mejoren continuamente sus prácticas, razón por la cual queremos enfatizar en el estándar 2.6 de los Estándares indicativos de desempeño, en la subdimensión del Director/a: El director instaure un ambiente de Trabajo colaborativo comprometido con la tarea educativa..

También el MBDLE (2015) direcciona en la dimensión Desarrollando capacidades profesionales, "Promueve el trabajo colaborativo a través de una cultura de colaboración y aprendizaje mutuo entre los profesionales del establecimiento, generando condiciones necesarias e instancias sistemáticas, en tiempos no lectivos, de reflexión y trabajo técnico colectivo...

El convenio ADECO 2019 permitió mejorar nuestra práctica en el apoyo docente, acompañando, monitoreando y retroalimentando a los docentes; fortaleciendo la práctica pedagógica, implementando estrategias diversificadas de enseñanza de la lectura con estudiantes de Primero Básico, alcanzando excelentes resultados, que quedaron de manifiesto en la riqueza de las interrelaciones docentes, y en el aprendizaje de los estudiantes, sin dejar de mencionar el cumplimiento del objetivo intrínseco, que era fortalecer nuestras habilidades directivas.

El trabajo colaborativo es una estrategia utilizada en nuestro establecimiento desde hace años, aplicada por ciclos, subsectores, asignaturas, programa de integración, etc. En consecuencia, la puesta en marcha de este convenio permitirá direccionar y sistematizar esta estrategia con foco en la gestión pedagógica, lo que permitirá no solo, fortalecer la habilidad de liderazgo, sino potenciar en los docentes la interdependencia positiva, la responsabilidad individual, el procesamiento de grupo, las destrezas sociales y la interacción constructiva, elementos básicos del trabajo Colaborativo. Las temáticas a trabajar son las adecuaciones curriculares, con priorización de OA, evaluación formativa, apropiación de nuevas tecnologías, contención socioemocional y motivación de los estudiantes, para alcanzar aprendizajes sólidos y significativos durante período.

Cumplir con las metas propuestas por este convenio nos permitirá cohesionar los instrumentos de gestión, alcanzado los objetivos estratégicos del PEI desarrollando nuestros sellos institucionales, entre ellos el compromiso, la perseverancia y el trabajo en equipo, PME y sus planes asociados, el Reglamento de evaluación, fortalecer lineamientos del decreto 67, que propende sustancialmente a la evaluación de proceso; esto, el plan local de formación profesional docente, desarrollando acciones para fortalecer la práctica pedagógica y asumir la responsabilidad de enseñar en tiempos de crisis con la pandemia de COVID 19.

La revisión acabada de la fase estratégica del PME donde realizamos la autoevaluación institucional en cada área de gestión, nos permitió obtener información valiosa para definir una línea de trabajo institucional, con lo cual concluimos que el TC con el foco que hemos planteado, es coherente con la esta nueva realidad escolar, que ya estamos viviendo y que próximamente será en las aulas de clases, con todo lo que el desafío de la actual crisis sanitaria nos presenta.

Nuestro objetivo como equipo directivo es implementar este convenio para fortalecer las habilidades directivas a través de la conducción de los docentes al desarrollo de las habilidades necesarias para trabajar colaborativamente, de esta forma dar mayores oportunidades a nuestros estudiantes, para mejorar sus aprendizajes. La idea es otorgar a los docentes el tiempo no lectivo con una organización suficiente para brindar, espacios y oportunidades de desarrollo, promoviendo el auto aprendizaje, aprendizaje entre pares y la colaboración mutua, para alcanzar las metas institucionales y el desafío de una vuelta a clases planificada, segura y armoniosa.

Observaciones a la Fundamentación Equipo Directivo

La fundamentación del equipo directivo es coherente con la fundamentación del convenio, aborda todos los componente y elementos de análisis que se requiere para la suscripción

3. Objetivos

Descripción Objetivo Estratégico del PME:

Implementar prácticas que organicen y fortalezcan el trabajo de los profesores mediante la ejecución de diversas estrategias que potencian el desarrollo profesional docente y el liderazgo educativo de profesores y directivos. Específicamente se realiza un plan de acompañamiento pedagógico en el aula monitoreando permanentemente las diversas metodologías de enseñanza y estrategias diversificadas implementadas, en horas no lectivas se generan espacios para la revisión del diseño curricular, diálogo Pedagógico; reflexión pedagógica, y el Trabajo Colaborativo, instalando un enfoque orientado a la formación de comunidades de aprendizaje que impacte nuestro PDPD.

Observaciones al Objetivo Estratégico del PME

El Objetivo del PME es coherente con el espíritu del convenio.

Descripción Objetivo del Convenio:

Instalar prácticas de gestión y liderazgo en el equipo directivo y técnico pedagógico que aseguren, en el tiempo No lectivo que incrementa la carrera docente, la realización de actividades sistemáticas y regulares que promuevan la formación continua del equipo docente a través del trabajo colaborativo, impactando en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes y propiciando una cultura de la cooperación y aprendizaje entre pares en el establecimiento educacional.

4. Metas Institucionales

Meta: 1	Área: Liderazgo	Ponderación: 20%
Durante el mes de mayo, el equipo directivo y técnico pedagógico deberá levantar un diagnóstico participativo con las y los docentes de su establecimiento en el que se identifiquen necesidades de mejora profesional pertinentes de ser abordadas a través del trabajo colaborativo entre docentes en el marco de su desarrollo profesional en tiempos no lectivos.		
Indicadores	Medios de Verificación	
Meta: 2	Área: Liderazgo	Ponderación: 20%
Durante el mes de junio, y a partir de las necesidades de mejora identificadas en el diagnóstico, el equipo directivo y técnico pedagógico elabora un Plan de Trabajo anual para gestionar actividades de desarrollo profesional que, a través del trabajo colaborativo en tiempos no lectivos, fortalezcan el desempeño docente en dimensiones que son fundamentales para el aprendizaje de las y los estudiantes.		
Indicadores	Medios de Verificación	
Meta: 3	Área: Gestión Pedagógica	Ponderación: 30%
Entre los meses de julio y noviembre, el equipo directivo y técnico pedagógico, implementa actividades del plan de trabajo colaborativo para optimizar el uso del tiempo no lectivo, según lo planificado y programado en el cronograma, para el logro de las metas e indicadores del convenio. Asimismo, realizará un monitoreo sistemático de estas actividades para determinar su nivel ejecución, recoger información para identificar problemas de gestión, observar coherencia de las actividades para lograr las metas, y tomar decisiones para mejorar la ejecución y lograr lo planificado.		
Indicadores	Medios de Verificación	
Meta: 4	Área: Resultado	Ponderación: 30%
Durante el mes de diciembre, el equipo directivo y técnico pedagógico evalúa los resultados del plan de trabajo colaborativo para optimizar el uso del tiempo No lectivo en actividades de desarrollo profesional, identificando el desarrollo de sus prácticas de gestión y liderazgo, el avance en el fortalecimiento profesional de sus docentes y el impacto de estos avances en la mejora de los procesos de enseñanza y/o aprendizaje de sus estudiantes, presentando esta información a los y las representantes de la comunidad escolar.		
Línea Base	NO	
Indicadores	Medios de Verificación	

5. Observaciones

Sin observaciones

6. Resolución

Fecha:	12/06/2020
Resultado:	Aprobado
Firma:	